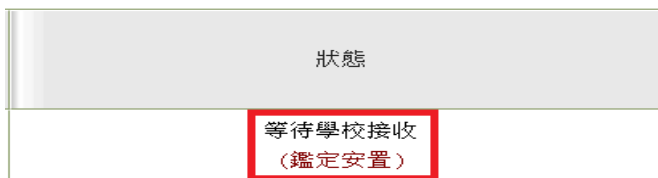


【通報網】國中階段接收學生操作說明—一~二年級

※狀態列顯示為【等待學校接收】(如右圖):



教育階段	鑑定型組說明	通報網後續處理														
一年級 ↘ 二年級	鑑定前疑似生 →鑑定後為疑似生 確認 接收項目 與 鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊) 一致→接收該生	<p>◎非特生與放棄特教服務生務必確認該生本學期之專業團隊、巡迴輔導等相關特教服務皆已完成紀錄，才能進行接收與異動。</p> <p>1、登入學務帳號→【特殊教育學生】→【接收與升級】→【接收安置學生】。 2、務必確認接收項目與鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊)是否一致。 3、若一致請勾選<input checked="" type="checkbox"/>【接收該生】。 4、勾選後，點選【批次接收】即完成接收學生。</p> <p>4. 批次接收 查詢 清除</p> <p>2. 確認接收項目與鑑定結果是否一致</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>提報單位</th> <th>學生 / 性別</th> <th>教育階段 / 年</th> <th>特教障礙類別 / 原學校安置班別</th> <th>接收項目</th> <th>勾選接收學生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>國小</td> <td>男</td> <td>國小 5 年級</td> <td>情緒行為障礙 普通班(放棄特教服務)</td> <td>等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果:非特教學生 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期: 2021/06/18 鑑定文號: 府教特字第1103707389</td> <td>3. <input type="checkbox"/>接收該生</td> </tr> </tbody> </table>	序號	提報單位	學生 / 性別	教育階段 / 年	特教障礙類別 / 原學校安置班別	接收項目	勾選接收學生	1	國小	男	國小 5 年級	情緒行為障礙 普通班(放棄特教服務)	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果:非特教學生 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期: 2021/06/18 鑑定文號: 府教特字第1103707389	3. <input type="checkbox"/> 接收該生
序號	提報單位		學生 / 性別	教育階段 / 年	特教障礙類別 / 原學校安置班別	接收項目	勾選接收學生									
1	國小		男	國小 5 年級	情緒行為障礙 普通班(放棄特教服務)	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果:非特教學生 110 學年度第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期: 2021/06/18 鑑定文號: 府教特字第1103707389	3. <input type="checkbox"/> 接收該生									
一年級 ↘ 二年級	鑑定前疑似生 →鑑定後為正式生 確認 接收項目 與 鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊) 一致→接收該生															
一年級 ↘ 二年級	鑑定前疑似生 →鑑定後為放棄特教服務生 1. 確認 接收項目 與 鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊) 一致→接收該生 2. 期末直接異動，通報網會移除該生資料															
一年級 ↘ 二年級	鑑定前正式生 →鑑定後為放棄特教服務生 1. 確認 接收項目 與 鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊) 一致→接收該生 2. 期末須填寫轉銜表並異動，通報網會移除該生資料															
一年級 ↘ 二年級	鑑定前正式生/疑似生 →鑑定後為非特生 1. 確認 接收項目 與 鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊) 一致→接收該生 2. 期末接收後，通報網會移除該生資料															

◎若資料有誤，請電洽特殊教育資源中心 557-2346#25 徐老師

◎如有疑問，請進入「[新竹縣特殊教育資源中心](#)」網站「[最新消息](#)」參考詳細的操作說明，感謝！

【通報網】國中階段轉銜異動操作說明-三年級(跨階段入高中)

◎ 5/15(一)才會開放國三疑似生與非特生之通報網接收！

◎ **非特生與放棄特教服務生**接收前，務必確認該生本學期之專業團隊、巡迴輔導等相關特教服務皆已完成紀錄，才能進行接收或異動。

教育階段	鑑定型組說明		通報網後續作業
三年級	鑑定前疑似生→鑑定後為疑似生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中端接收後為疑似生 2. 不須填轉銜表，直接異動 	6/30 前接收後直接異動，並通知高中端至「疑似身障生」新增該生
	鑑定前疑似生→鑑定後為正式生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中端接收後為正式生 2. 須填轉銜表，再進行異動 	6/30 前完成轉銜表並異動，高中端接收該生後即為正式生
	鑑定前正式生→鑑定後為疑似生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中端接收後為疑似生 2. 不須填轉銜表，直接異動 	6/30 前接收後直接異動，並通知高中端至「疑似身障生」新增該生
	鑑定前正式生→鑑定後為正式生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中端接收後為正式生 2. 須填轉銜表後，再進行異動 	6/30 前完成轉銜表並異動，高中端接收該生後即為正式生
	鑑定前疑似生 →鑑定後為放棄特教服務生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中端務必要接收！ 2. 接收後直接異動後，通報網會移除該生資料 	6/30 前接收後直接異動，異動原因：其他；異動說明：放棄特教服務
	鑑定前正式生 →鑑定後為放棄特教服務生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中端務必要接收！ 2. 須先接收，完成轉銜表並異動後，通報網會移除該生資料 	6/30 前接收後完成轉銜表並異動 ※轉銜與異動原因：放棄特教服務(放棄特教服務生一律安置原校)
	鑑定前正式生/疑似生 →鑑定後為非特生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國中端務必要接收！ 2. 接收後，通報網會移除該生資料 	6/30 前接收後，通報網會該生移除資料

(一) 填寫轉銜表(僅有在校時為「正式生」者須填寫)

1. 用 **轉銜權限** 登入：點選【轉銜服務填報】→【初次填寫轉銜表】(即會列出當年度畢業之學生)。
2. 如果要異動的學生未列出，請自行輸入身分證字號新增。
3. 點選【填寫轉銜表】。
4. 若新增後找不到該生轉銜表，可至【編輯查閱轉銜表】搜尋。

教育部特殊教育通報網
Special Education Transmitt Net

您目前狀態：登入新竹縣 縣立 國小 學校 **轉銜權限** 登出

1. 學校轉銜
轉銜管理(主管機關)
1. 學校轉銜
轉銜服務填報
● 初次填寫轉銜表
● 編輯查閱轉銜表
● 未填轉銜表清冊
● 新安置學生清冊
● 下載轉銜空白表
+ 填報分項檢視
+ 網路操作手冊

2. 以下列出為 110 學年度本校即將畢業之身障類學生(由中心產生畢業清單)，請點選列表『填寫轉銜表』。
填寫完畢欲繼續編輯轉銜表請點選左側『編輯查閱轉銜表』
學生轉學、退學等離開原學校，請輸入身分證字號 下一步 後再填寫轉銜表
學生應屆畢業，若清冊中看不見名單，同樣可以輸入身分證字號後再填寫轉銜表。

所有特教障礙類別 | 所有安置情形 | 所有身障手冊類別 | 所有障礙程度 | 所有年級 | 所有性別 | 學生姓名 查詢

1 共 11 筆

姓名	性別	年	班	教育階段	安置情形	特教障礙類別	身心障礙類別	填寫轉銜表
余	男	6	和	國小	不分類(身障類資源班)	學習障礙	()	3. 填寫轉銜表
陳	女	6	愛	國小	不分類(身障類資源班)	學習障礙	()	填寫轉銜表
郭	男	6	信	國小	不分類(身障類資源班)	智能障礙	新制手冊(輕度)	填寫轉銜表
徐	男	6	義	國小	不分類(身障類資源班)	學習障礙	()	填寫轉銜表
林	男	6	孝	國小	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙	()	填寫轉銜表
陳	女	6	信	國小	不分類(身障類資源班)	學習障礙	()	填寫轉銜表
張	男	6	仁	國小	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙	()	填寫轉銜表
許	男	6	忠	國小	不分類(身障類資源班)	學習障礙	()	填寫轉銜表
陳	男	6	信	國小	不分類(身障類資源班)	學習障礙	()	填寫轉銜表
陳	女	6	忠	國小	不分類(身障類資源班)	多重障礙	新制手冊(中度)	填寫轉銜表
劉	男	6	和	國小	不分類(身障類資源班)	自閉症	()	填寫轉銜表

用轉銜帳號密碼登入

1-1 基本資料

1. 共有 4 個分頁：基本資料、學習紀錄、專業及相關服務、未來安置，須填寫或點選。
2. 基本資料：紅色星號*的欄位為必填項目。
3. 本頁填寫完成後，務必點選【本頁存檔】。

1

- 資料尚未全部輸入先暫存
- 已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

3

本頁存檔 回上頁

基本資料 學習紀錄 專業及相關服務 未來安置

壹、基本資料：(* 為必填)

學生姓名	<input type="text"/>	性別	<input type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女	身分證字號	J12:	障礙類別	學習障礙
				出生日期	2008/5/27	障礙等級	--
戶籍地址	新竹縣					聯絡電話	日: <input type="text"/> 夜: <input type="text"/>
通訊地址	新竹縣					行動電話	<input type="text"/>
電子信箱	<input type="text"/>	傳真	<input type="text"/>			學生是否領有身心障礙手冊 <input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無*	
手冊核發日期	民國 -- 年 -- 月 -- 日	後續鑑定日期	民國 -- 年 -- 月				
法定代理人	<input type="text"/>	聯絡電話	日: <input type="text"/> 夜: <input type="text"/>				
聯絡地址	<input type="text"/>						
監護人	<input type="text"/>	聯絡電話	日: <input type="text"/> 夜: <input type="text"/>				
聯絡地址	<input type="text"/>						
主要聯絡人	<input type="text"/>	聯絡電話	日: <input type="text"/> 夜: <input type="text"/>				
聯絡地址	<input type="text"/>						
障礙狀況	致障時間	<input type="text"/>	致障時年齡:	<input type="text"/> 歲	致障原因	--*	
	障礙部位	<input type="text"/>					
	障礙現況	<input type="text"/>					
	治療經過	<input type="text"/>					
活動狀況	體力	<input type="checkbox"/> 舉 <input type="checkbox"/> 扔 <input type="checkbox"/> 推 <input type="checkbox"/> 拉 <input type="checkbox"/> 抓 <input type="checkbox"/> 握	反應狀況	<input type="checkbox"/> 反應靈敏 <input type="checkbox"/> 反應尚可 <input type="checkbox"/> 反應遲緩	是否需要輔具	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	姿態	<input type="checkbox"/> 彎腰 <input type="checkbox"/> 跪 <input type="checkbox"/> 蹲 <input type="checkbox"/> 匍匐 <input type="checkbox"/> 平衡					
	行動	<input type="checkbox"/> 行走 <input type="checkbox"/> 坐立 <input type="checkbox"/> 攀登 <input type="checkbox"/> 爬行 <input type="checkbox"/> 手指運轉					
	溝通	<input type="checkbox"/> 口語 <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 台語 <input type="checkbox"/> 客語 <input type="checkbox"/> 手語 <input type="checkbox"/> 讀唇 <input type="checkbox"/> 筆談 <input type="checkbox"/> 其他					
	定向	<input type="checkbox"/> 能迅速正確辨別方位 <input type="checkbox"/> 方位辨別遲緩 <input type="checkbox"/> 不能辨別方位					
動作能力	<input type="checkbox"/> 粗大動作 <input type="checkbox"/> 精細動作 <input type="checkbox"/> 協調動作						
身高	<input type="text"/> 公分	裸視	左 <input type="text"/>	矯正前	左 <input type="text"/>		

2

1-2 學習紀錄

1. 學習紀錄：此頁皆為必填，且至少填寫30字以上。

2. 本頁填寫完成後，務必點選【本頁存檔】。

※建議輸入完一個欄位就存檔，或將相關內容先編輯於WORD檔，以複製、貼上的方式完成本頁。避免在系統頁面直接輸入資料，可能會因停滯時間過長，造成無法完成存檔之狀況。

2 本頁存檔 回上頁

● 資料尚未全部輸入先暫存
● 已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

基本資料 **學習紀錄** 專業及相關服務 未來安置

貳、學習紀錄摘要：

就讀學校(科系)	修業起訖時間*	教育安置(型態)	學習狀況摘要(至少填寫30字以上)	填表日期：2020/6/12
新竹縣山崎國小	起 2014/9/1 迄 2020/6/20	不分類(自障類資源班)		
學校地址	新竹縣新豐鄉山崎村017鄰新興路291號	填表者*	教師姓名	電話

參、學生現況能力分析：

項目	教育階段	現況能力分析
一、認知能力(記憶、理解、推理、注意力等)	國小	(每個項目至少填寫30字以上，陸續填寫轉銜表時，請點選(資料尚未全部輸入(先暫存))；待全部完成轉銜表，請點選(已確認資料全部輸入完畢)，屆時系統會進行檢查。提醒您!未點選(已確認)，學生資料則無法異動!
二、溝通能力(語言理解、語言表達等)	國小	
三、學業能力(語文、閱讀、書寫、數學等)	國小	
四、生活自理能力	國小	
五、社會化及情緒行為能力(人際關係、情緒管理、行為問題等)	國小	
六、綜合評估個案(優勢/弱勢能力) 本項目為跨部會轉檔欄位*每題必點選	國小	(1) 建立人際關係能力 ● 良好 ● 尚可 ● 差 (2) 情緒控制能力 ● 良好 ● 尚可 ● 差 (3) 個人疾病認識能力 ● 良好 ● 尚可 ● 差 (4) 解決問題及處理狀況能力 ● 良好 ● 尚可 ● 差 (5) 尋求資源能力 ● 良好 ● 尚可 ● 差 (6) 支持系統資源 ● 良好 ● 尚可 ● 差 (7) 家人的互動與關懷 ● 良好 ● 尚可 ● 差 (8) 家庭經濟狀況 ● 良好 ● 尚可 ● 差
七、現況分析 本項目為跨部會轉檔欄位*每題必點選	國小	(1) 生活自理能力 ● 無需協助 ● 需部份協助 ● 完全需要協助 ● 本項不適用 (2) 職(學)業能力 ● 無需協助 ● 需部份協助 ● 完全需要協助 ● 本項不適用 (3) 行動能力 ● 無需協助 ● 需部份協助 ● 完全需要協助 ● 本項不適用 (4) 交通能力 ● 無需協助 ● 需部份協助 ● 完全需要協助 ● 本項不適用 (5) 通訊能力 ● 無需協助 ● 需部份協助 ● 完全需要協助 ● 本項不適用 (6) 認知理解能力 ● 完全能理解 ● 部份能理解 ● 完全不能理解 ● 本項不適用 (7) 語言表達能力 ● 完全能表達 ● 部份能表達 ● 完全不能表達 ● 本項不適用 (8) 人際互動能力 ● 能力良好 ● 能力尚可 ● 完全不能理解 ● 本項不適用 (9) 休閒能力 ● 能自行參與 ● 部份能參與 ● 完全無法參與 ● 本項不適用

整體評估摘要

--

1-3 專業及相關服務

1. 專業及相關服務：此頁為選填，填寫已知的項目，以利後端學校更加了解學生情形。

2. 本頁填寫完成後，務必點選【本頁存檔】。

- 資料尚未全部輸入先暫存
- 已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

2

本頁存檔

回上頁

基本資料

學習紀錄

專業及相關服務

未來安置

肆、專業及相關服務紀錄及建議：

項目	教育階段	服務紀錄	填表專業人員
專業及相關服務 語言訓練、聽能訓練 心理治療、物理治療 職能治療、定向行動 知動訓練、經濟補助、 就學服務等	國小階段	<p>(1) 經濟補助</p> <p><input type="checkbox"/> 低收入戶生活補助 <input type="checkbox"/> 身心障礙者生活補助 <input type="checkbox"/> 托育、養護補助 <input type="checkbox"/> 身心障礙者津貼 <input type="checkbox"/> 健保自付保費補助</p> <p><input type="checkbox"/> 急難救助 <input type="checkbox"/> 教育補助費 <input type="checkbox"/> 生活及復健輔助器具補助 <input type="checkbox"/> 醫療補助 <input type="checkbox"/> 學雜費減免補助 <input type="checkbox"/> 租賃補助 <input type="checkbox"/> 其他：請註明 <input type="text"/></p> <p>(2) 支持性服務</p> <p><input type="checkbox"/> 居家照顧服務 <input type="checkbox"/> 臨時照顧服務 <input type="checkbox"/> 親職教育 <input type="checkbox"/> 交通服務 <input type="checkbox"/> 個案管理服務 <input type="checkbox"/> 諮詢服務 <input type="checkbox"/> 諮商輔導服務</p> <p><input type="checkbox"/> 休閒活動 <input type="checkbox"/> 個別家庭服務計畫 <input type="checkbox"/> 其他：請註明 <input type="text"/></p> <p>(3) 復健與醫療服務</p> <p><input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 個別心理治療 <input type="checkbox"/> 團體心理治療 <input type="checkbox"/> 聽力復健 <input type="checkbox"/> 精神科醫療 <input type="checkbox"/> 視力復健</p> <p><input type="checkbox"/> 營養諮詢 <input type="checkbox"/> 居家護理 <input type="checkbox"/> 居家復健 <input type="checkbox"/> 輔助器具 <input type="checkbox"/> 精神復健機構 <input type="checkbox"/> 障礙重新鑑定 <input type="checkbox"/> 重大疾病性醫療 <input type="checkbox"/> 其他請註明 <input type="text"/></p> <p>(4) 就學服務</p> <p><input type="checkbox"/> 最近鑑定時間 <input type="checkbox"/> 再安置 <input type="checkbox"/> 個別化教育計畫 <input type="checkbox"/> 教育輔具 <input type="checkbox"/> 行為輔導 <input type="checkbox"/> 定向行動訓練 <input type="checkbox"/> 知動訓練 <input type="checkbox"/> 其他：請註明 <input type="text"/></p> <p>(5) 安置服務</p> <p><input type="checkbox"/> 自足式特教班 <input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴式輔導 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校 <input type="checkbox"/> 普通班諮詢服務 <input type="checkbox"/> 日間服務機構 <input type="checkbox"/> 安養中心</p> <p><input type="checkbox"/> 護理之家 <input type="checkbox"/> 全日型住宿機構 <input type="checkbox"/> 夜間型住宿機構 <input type="checkbox"/> 緊急收容、庇護 <input type="checkbox"/> 其他：請註明 <input type="text"/></p> <p>(6) 其他：</p> <p><input type="checkbox"/> 專用停車位識別證/專用牌照 <input type="checkbox"/> 其他：請註明 <input type="text"/></p>	<input type="text"/>
未來服務建議		<p><input type="checkbox"/> 經濟補助 <input type="checkbox"/> 居家照顧服務 <input type="checkbox"/> 臨時照顧服務 <input type="checkbox"/> 發展評估 <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 聽力復健 <input type="checkbox"/> 視力復健 <input type="checkbox"/> 心理復健</p> <p><input type="checkbox"/> 居家護理 <input type="checkbox"/> 居家復健 <input type="checkbox"/> 輔助器具 <input type="checkbox"/> 障礙再鑑定 <input type="checkbox"/> 職業輔導評量 <input type="checkbox"/> 職業訓練 <input type="checkbox"/> 就業服務 <input type="checkbox"/> 安置服務 <input type="checkbox"/> 家庭輔導 <input type="checkbox"/> 法律協助</p> <p><input type="checkbox"/> 個案管理 <input type="checkbox"/> 其他 請註明 <input type="text"/></p>	

服務評估摘要

1-4 未來安置

1. 未來安置：先點選【轉銜原因】。
2. 點選【轉銜服務紀錄】→【會議召開時間】。
3. 點選【受理單位】→【選擇】。
4. 【伍、未來安置與輔導建議方案】之欄位為選填。
5. 本頁填寫完成後，務必點選【本頁存檔】。

- 資料尚未全部輸入先暫存
- 已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

4

本頁存檔

回上頁

基本資料	學習紀錄	專業及相關服務	未來安置
------	------	---------	-------------

伍、未來安置與輔導建議方案

升學輔導方面	國小階段		
福利服務方面	國小階段		
相關專業服務方面	國小階段		
就業服務方面 (曾經接受的職業訓練、實習及期間,曾經從事過的職種、工作表現水準等)	職訓		
	實習經驗		
	就業	經歷	目前狀況
其他	國小階段		

1 轉銜原因 就學(畢業) 就學(轉學) 就業 職業訓練 機構安置 安置轉換 出國就學

2 轉銜服務紀錄 召開轉銜會議 會議召開時間: _____ * 提供服務內容 訂定轉銜計劃 安排環境參觀與認識 環境適應計劃 其他,請說明 _____

3 受理單位 安置單位: 選擇 _____ 主要聯絡人: _____
 聯絡地址: _____ 聯絡電話: _____
 安置說明: _____
 職訓單位: _____ 職種: _____
 希望提供就業縣市: _____

以上各表資料填寫完畢後，請列印，並由相關人員於下列表格適當位置簽署：

學校名稱	教育階段	校(園)長	填表教師	日期	備考
新竹縣山崎國小	國小	鄭陳宏			

1-5 最後確認

1. 以上 4 個分頁都確認完成後，點選【已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)】。
2. 再點選【本頁存檔】。

1

資料尚未全部輸入先暫存
 已確認資料全部輸入完畢(方能異動學生)

2

基本資料

學習紀錄

專業及相關服務

未來安置

伍、未來安置與輔導建議方案

升學輔導方面	國小階段		
福利服務方面	國小階段		
相關專業服務方面	國小階段		
就業服務方面 (曾經接受的職業訓練、實習及期間，曾經從事過的職種、工作表現水準等)	職訓		
	實習經驗		
	就業	經歷	目前狀況
其他	國小階段		

*轉銜原因 就學(畢業) 就學(轉學) 就業 職業訓練 機構安置 安置轉換 出國就學
 無須其他後續服務 放棄特教服務 其他，請說明

轉銜服務紀錄
 召開轉銜會議 會議召開時間 *
 提供服務內容 訂定轉銜計劃 安排環境參觀與認識 環境適應計劃 其他，請說明

*受理單位
 安置單位 選擇 主要聯絡人:
 聯絡地址: 聯絡電話:
 安置說明:
 職訓單位: 職種:
 希望提供就業縣市:

以上各表資料填寫完畢後，請列印，並由相關人員於下列表格適當位置簽署：

學校名稱	教育階段	校(園)長	填表教師	日期	備考
新竹縣山崎國小	國小	鄭陳宏			

陸、追蹤輔導紀錄摘要： (未至安置單位報到、中途離校及畢業未升學 未就業者)

教育階段	追蹤輔導紀錄摘要	輔導教師	填表日期
	無資料		
	無資料		
追蹤紀錄： <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>			

附表：高級中等以上學校畢業未升學者提供就業單位參考資料

曾任幹部之職務 <input style="width: 80%;" type="text"/>	參與社團經驗 <input style="width: 80%;" type="text"/>
--	---

1-6 確認轉銜表已完成填報

1. 轉銜表填寫完成後，點選【編輯查閱轉銜表】。
2. 【完成填報】的欄位須顯示「Y」，表示已確實完成轉銜表之填寫。

1

2

共 14 筆

※ 下列出為本校歷年所填寫的轉銜表(由學校導師或輔導人員填寫)。
 ※ 若該生由新安置學校接收後，只能查閱無法編輯該生轉銜表。
 ※ 該生無身心障礙手冊網頁上不呈現社政與勞政表置。
 ※ 提醒您! 填妥轉銜表後，聯繫貴校通報業務承辦老師，將學生資料完成異動，轉銜作業才確定完成。

轉銜表初次填表日期 民國 109年 (目前) 所有實際安置情形 學生姓名 查詢

姓名	教育階段	填表老師	初次填表日期	最後修改日期	完成填報	預定新安置學校或單位 (本項目空白，學校將列為督導追蹤項)	109年實際安置情形 接收日期	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	操作 批次搬移
高曾	國小		2020/6/8	2020/6/11	Y	新竹縣山崎國小	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	
	國小		2020/6/9	2020/6/11	Y	新竹縣山崎國小	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	
陳揚	學前		2020/6/4	2020/6/9	Y	新竹縣竹仁國小附設幼兒園	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	
	學前		2020/6/4	2020/6/9	Y	新竹縣瑞興國小附設幼兒園	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	
陳	國小		2020/5/11	2020/6/2		新竹特殊教育學校	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	
陳	國小		2020/6/1	2020/6/1		新竹縣忠孝國中	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無	
魏莊	國小		2020/5/13	2020/5/26	Y	新竹縣新豐國中	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	
	國小		2020/5/14	2020/5/26	Y	新竹縣新豐國中	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	
何許	國小		2020/5/21	2020/5/21		新竹縣忠孝國中	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無	
	國小		2020/5/19	2020/5/19		新竹縣忠孝國中	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無	
林翁	國小		2020/5/19	2020/5/19		新竹縣忠孝國中	安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無	
	國小		2020/5/12	2020/5/12			安置學校尚未接收	編輯	教育表格	無	無	
黃林	國小		2020/2/25	2020/3/4	Y	香山國小	香山國小 2020/4/1	不可編輯	教育表格	無	無	
	國小		2020/1/20	2020/1/20	Y	新竹縣松林國小	新竹縣松林國小 2020/2/18	不可編輯	教育表格	社政表格	勞政表格	

(二) 正式生異動相關作業

2-1 異動作業

1. 轉銜表完成後，重新使用**學務權限**登入。
2. 點選【特殊教育學生】→【身心障礙類】→【確定個案】。
3. 點選欲異動之個案名字，帶出【學生基本資料】頁面。
4. 頁面下拉，點選【異動】。(接下頁說明)

Special Education Transmittal Net

您目前狀態：登入新竹縣 縣立新竹縣山前國小學校學務權限

身心學務

- 最新消息(B)
- 學校、班級、特教人力
- 特殊教育學生
 - 身心障礙類
 - 確定個案(身障)
 - 行為功能介入方案
 - 疑似身障生
 - 休學或中輟
 - 放棄服務學生
 - 資賦優異類
 - 接收與升級
 - 提報鑑定追蹤
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 視障用書
- 學障有聲書
- 特教生交通服務
- 幼兒補助查詢
- 提報鑑定追蹤

身障類學生(確認個案) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	新竹縣	新豐鄉	學校類型	縣立	關鍵字	學生姓名
教育階段-年級	國小	6年級	特教類別		安置情形一	
性別-狀態			身障手冊類別		安置情形二	
新制手冊類別			障礙程度		排序	教育階段,年,班,姓名

查詢 清除

僅顯示身分登錄 誤

總計 17筆

序號	學生/性別	教育階段/年/班	特教類別/特教類別二/身心障礙類別	特教安置班型(-)/特教安置班型(二)	就學起訖	鑑輔適用階段/有效日期	相關資料/登錄日期	狀態
1	邱	國小 6年級 1班	學習障礙	不分類(身障類資源班)	2014/09/01 2020/06/20	國中 2023/12/31	相關資料 2019/08/06	鑑定安置完畢等待原學校辦理異動
2	林	國小 6年級 2班	學習障礙	不分類(身障類資源班)	2014/09/01 2020/06/20	國中 2023/12/31	相關資料 2019/08/06	鑑定安置完畢等待原學校辦理異動

https://webap.set.edu.tw/SETSYS/Monitor_Stu/_確定個案_身障.aspx?k=uBtz/EW3qWGBDaV+flBviD8ke+l7oyjTd1Tsp3jobsU%3D

原住民	<input type="checkbox"/> 是, 原住民族祖籍:	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是, 母親國籍:	父親國籍:	僑居地:												
入學日期*	2014/09/01	畢業日期*	2020/06/20														
特教類別(身障類)	學習障礙 類別附註: 學業性-拼音識字問題	特教類別(資優類)		資優類二													
障礙程度	(學障、多障者、其他障礙學校端補充說明) (尚未設定) 補充說明: 學業性-拼音識字問題	行為功能介入方案	<input type="checkbox"/> 有訂定之需求														
年級*	6年	輔導老師(普通班導師)*	羅美倫	安置情形	不分類(身障類資源班)												
班別*	1班	輔導老師二	翁婉萱	安置情形二													
交通情形	<input checked="" type="radio"/> 可自行上下學 <input type="radio"/> 無法自行上下學 <input type="radio"/> 希望提供交通車 <input type="radio"/> 希望提供交通費補助 <input type="radio"/> 無需申請相關補助 若有使用輔具請點選: <input type="checkbox"/> 使用助行器 <input type="checkbox"/> 乘坐輪椅																
備註		登錄日期	2019/8/6														
鑑定文號紀錄	<table border="1"><thead><tr><th>序號</th><th>發文日期</th><th>發文文號</th><th>特教類別</th><th>鑑定決議安置方式</th><th>適用階段/有效日期</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2015/03/26 (目前)</td><td>府教特字第1040037451</td><td>學習障礙</td><td>不分類(身障類資源班)</td><td>國中 2023/12/31</td></tr></tbody></table>	序號	發文日期	發文文號	特教類別	鑑定決議安置方式	適用階段/有效日期	1	2015/03/26 (目前)	府教特字第1040037451	學習障礙	不分類(身障類資源班)	國中 2023/12/31				
序號	發文日期	發文文號	特教類別	鑑定決議安置方式	適用階段/有效日期												
1	2015/03/26 (目前)	府教特字第1040037451	學習障礙	不分類(身障類資源班)	國中 2023/12/31												
十二年安置鑑定文號	學年度	發文日期	發文文號	科別													

儲存 異動 關閉

5. (接上頁圖例)點選異動原因。

6. 按【確認異動】，即完成異動。

異動學生 - Iron

https://webap.set.edu.tw/SETSYS/Monitor_Stu/_異動.aspx?k=4DJpjlGS9JIMvhAmsj98sfh5ySiWCGFBpg9znRfcmHSP3VmNZ5JC3teV31u...

異動學生	
異動說明	<p>※ 身障生請先填寫 轉銜表方能將學生異動離該本校。</p> <p>※ 資優生異動不需填寫轉銜表。</p> <p>※ 跨教育階段經鑑定安置為原提報學校，需填寫轉銜表，異動後再接收，以利學生動態紀錄完整；提供下一階段課程安排參考之轉銜紀錄。</p> <p>※ 若有下列狀況請提報鑑輔會鑑定，鑑定完畢再於本頁異動該生： (1) 重新評估安置 (2) 跨教育階段轉銜安置 (3) 家長放棄接受特教服務等</p>
學生姓名	身障生)
鑑定安置狀態	鑑定安置完畢等待原學校辦理異動 鑑輔會鑑定該生將會安置到：新竹縣新豐國中
轉銜表填寫情形	轉銜表內轉銜單位為：新竹縣新豐國中 鑑定安置--安置單位為：新竹縣新豐國中
異動原因	<p>5 下列部分有打 X 的項目是您必須填寫轉銜表才能勾選 (轉銜表內轉銜單位必填)，請使用學校轉銜的帳號登入後填寫轉銜表。</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 縣內轉學(高中以下)<input type="radio"/> 轉學至外縣市<input type="radio"/> 畢業<input type="radio"/> 休學<input type="radio"/> 國外就學<input type="radio"/> 中輟(高中以下)<input checked="" type="radio"/> 放棄特教服務<input type="radio"/> 死亡<input type="radio"/> 其他
異動說明	

異動後該生將轉入到：新竹縣新豐國中

6 確定異動 返回上一頁 關閉

(三) 放棄特教服務學生的轉銜異動

3-1 正式生的轉銜異動

☆正式生放棄特教服務：

1. 須填寫轉銜表，轉銜原因點選【放棄特教服務】後，【受理單位】→【安置單位】會自動帶入安置單位為原學校，不須修正。(※放棄特教服務一律安置在原學校)

其他 國小階段

轉銜原因：
 就學(畢業) 就學(轉學) 就業 職業訓練 機構安置 安置轉換 出國就學
 無須其他後續服務 放棄特教服務 其他，請說明

轉銜服務紀錄：
 召開轉銜會議 會議召開時間
 提供服務內容 訂定轉銜計劃 安排環境參觀與認識 環境適應計劃 其他，請說明

受理單位：
安置單位：選擇 聯絡地址： 聯絡電話：
安置說明：
職訓單位： 職種：
希望提供就業縣市：

以上各表資料填寫完畢後，請列印，並由相關人員於下列表格適當位置簽署：

學校名稱	教育階段	校(園)長	填表教師	日期	備考
新竹縣山崎國小	國小	鄭陳宏			

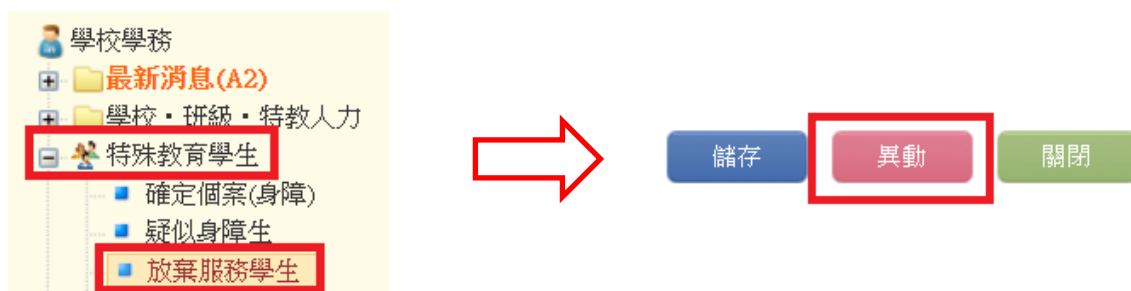
陸、追蹤輔導紀錄摘要：
(未至安置單位報到、中途離校及畢業未升學 未就業者)

教育階段	追蹤輔導紀錄摘要	輔導教師	填表日期
	無資料		
	無資料		

追蹤紀錄：

附表：高級中等以上學校畢業未升學者提供就業單位參考資料
曾任幹部之職務 參與社團經驗

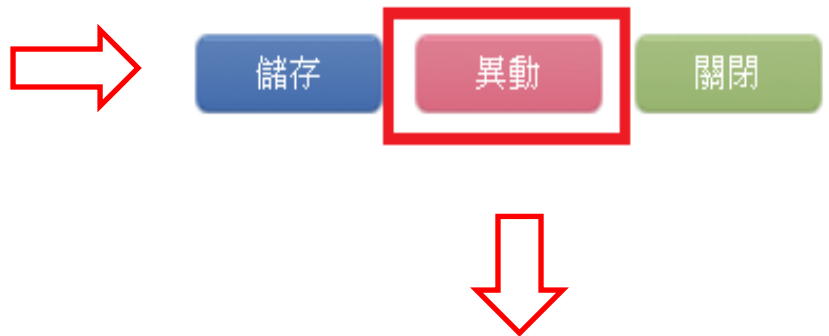
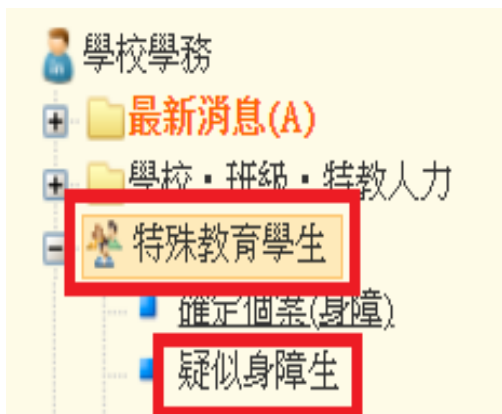
2. 點選【特殊教育學生】→【放棄服務學生】→欲異動個案姓名，帶出基本資料頁→【異動】，異動原因點選：【放棄特教服務】→【確定異動】。



3-2 疑似生的轉銜異動

☆疑似生放棄特教服務：

1. 不須填寫轉銜表。
2. 點選【特殊教育學生】→【疑似身障生】→欲異動個案姓名，帶出【學生基本資料】頁面→【異動】，異動原因點選：**其他**；異動說明輸入：**放棄特教服務**→【確定異動】。



異動學生	
學生姓名	曾 (疑似身障生)
鑑定安置狀態	該生並無提報鑑定安置
異動原因	<input type="radio"/> 縣內轉學(高中以下) <input type="radio"/> 轉學至外縣市 <input type="radio"/> 畢業 <input type="radio"/> 國外就學 <input type="radio"/> 死亡 <input checked="" type="radio"/> 其他
異動說明	異動說明輸入： 放棄特教服務

