

疑似身心障礙學生初篩及其他參考測驗使用一覽表

身份	學習問題為主 學習問題經長期轉介前介入無成效者	情緒問題為主 已領有診斷證明(含銜鑑報告)並經長期轉介前介入無成效者	其他類別 已領有診斷證明(情緒行為障礙需銜鑑報告)、身心障礙證明..等就診或是評估資料	
轉介表	C125 100R	C125 100R	可免(若尚未確定仍可填寫)	
初篩一	學習行為檢核表(LCC) 1. 若 A, D, E ≥ 切截分數，且主要問題不在學習則需施測問題行為篩選量表或注意力缺陷、過動障礙測驗 (ADHDT) / 學前至九年級注意力缺陷過動症學生行為特徵篩選量表 (k2-9) 2. 顯示有過動傾向則建議就醫，若排除過動傾向則繼續初篩。	學習行為檢核表(LCC) 1. 如 A ≥ 切截分數，需施測問題行為篩選量表或注意力缺陷 / 過動障礙測驗 (ADHDT) 或學前至九年級注意力缺陷過動症學生行為特徵篩選量表 (k2-9)。 2. 如 D 或 E ≥ 切截分數，需施測情緒障礙量表及學生行為量表。	伴隨學習問題 學習行為檢核表(LCC) 未伴隨學習問題	
	初篩二	作初篩測驗 1. 有學習問題作初篩測驗 2. 無學習問題免做初篩測驗	作初篩測驗 無學習問題免做初篩測驗	
	國小注音符號能力診斷測驗(1 年級使用) 國民小學識字診斷測驗(1-9 年級使用) 國民小學閱讀理解診斷測驗(1-9 年級使用) 國民小學數學診斷測驗(1-9 年級使用) 國民小學書寫表達診斷測驗(1-9 年級使用)			
其他	1. 若智力低於 74 以下加做 ABS 2. 其他參考測驗(分案後心評教師決定): 視情形加做國小語文及非語文學習障礙檢核表(LDC)、閱讀障礙診斷測驗、VMI 等...	ADHD 學生 1. 問題行為篩選量表 2. 學生適應調查表 3. 擇一: (1) 注意力缺陷 / 過動障礙測驗 (2) 電腦化注意力診斷測驗 (CADA) (3) 學前至九年級注意力缺陷過動症學生行為特徵篩選量表 (k2-9)	非 ADHD 學生 1. 情緒障礙量表 2. 學生行為評量表 3. 學生適應調查表	各障礙類別相關測驗 1. 自閉症: 高功能自閉症 / 亞斯伯格 症行為檢核表_____版 (未領有身障手冊或證明者必備) 分案後心評教師決定 2. 聽覺障礙、語言障礙: 語言障礙評量表 3. 視覺障礙: VMI *若智力低於 74 以下加作 ABS.

欲檢視能力	舊有測驗	更改或沿用	106-2 採用之測驗	
			測驗名稱	版本
學習行為表現	國民中小學學習行為特徵檢核表 	沿用	國民中小學學習行為特特徵檢核表 	小一～小六
注音能力	國小注音符號能力診斷測驗 	沿用	國小注音符號能力診斷測驗 	小一使用 (小一上下皆可)
識字能力	中文年級認字量表 	*更改	國民小學一至三／四至六年級識字診斷測驗 	1-3 年級 4-6 年級
閱讀理解	閱讀理解困難篩選測驗 	*更改	國民小學一至三／四至六年級閱讀理解診斷測驗 	1-3 年級 4-6 年級
數學	基礎數學概念評量 	*更改	國民小學一二／三四／五六年級數學診斷測驗 	1-2 年級 3-4 年級 5-6 年級
書寫	國小學童書寫語言測驗 	*更改	國民小學一至三／四至六年級書寫表達診斷測驗 	1-3 年級 4-6 年級