新竹縣國教階段初階鑑定評估人員證書申請表

教師姓名		服務學校		連絡電話	

完成特殊教育學生心理評量人員培訓魏氏智力測驗(證書掃描檔案請寄至 5572346serc@gmail. com)

勾選	課程名稱	課程內容	證書編號	時數
□	魏氏兒童智力量表第五版 WISC_V	測驗介紹、個案實作與行為觀察、個案資料之分析與運用		24

完成特殊教育學生心理評量人員基礎培訓課程(研習時數掃描檔案請寄至 5572346serc@gmail. com)

序號	課程名稱	課程內容	研習編號	時數
□1	心理評量及測驗基本概論	評量目的及方法、心理測驗基本概念、鑑定倫理		3
□2	身心障礙鑑定辦法與流程	鑑定基準與原則、ICF 診斷在特教之應用、鑑定作業流程		3
□3	適應行為評量實務	適應行為定義、常用適應行為評量工具介紹（ABAS、文蘭… ）		3
□4	學科能力評量實務	學業能力評量目的、常用能力評量工具介紹（閱讀理解測驗、數學診斷測驗、書寫測驗、識字測驗… ）		3
□5	智力評量實務	智力評量類型、常用智力測驗介紹(個別智力測驗、團體智力測驗、非語文智力測驗… ）		3
□6	情緒行為檢核實務	情緒行為篩選檢核工具介紹		3
□7	入班觀察及訪談技巧	行為問題、ABC 行為觀察記錄表、訪談記錄表、個案觀察與訪談實例介紹		3
□8	各障礙類別學生篩選與鑑定	認知障礙(含學習及智能障礙)學生篩選與鑑定、個案實例介紹		3
		情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定、個案實例介紹		3
		感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定、個案實例介紹		3
□9	測驗結果解釋與應用	測驗解釋一般原則、信賴區間、側面圖、強弱項分析		3
□10	心理評量綜合報告撰寫	轉介理由、報告敘寫架構、評量資料統整與詮釋、特教需求、課程教學與輔導建議、相關專業與支持服務、教育安置		3
合計				36

審核結果（鑑輔會）	□通過，為初階鑑定評估人員 □資格不符，維持原儲備鑑定評估人員資格。(註：缺_____)