【通報網】學前階段操作說明

※顯示狀態為【等待學校接收】(如右圖):

狀態 等待學校接收 (鑑定安置)

			(鑑定安置)								
教育階段	鑑定型組説明			通報網後續作業							
幼幼班	鑑定前疑似生 →鑑定後為疑似生	確認 <mark>接收項目</mark> 與 <mark>鑑定結果(鑑定安置報告、</mark> 鑑定安置清冊)一致→接收該生	◎非特生與放棄特教服務生務必確認該生本學期之經費已完成申 請;專業團隊、巡迴輔導等相關特教服務皆已完成紀錄,才能進行 接收與異動。								
	鑑定前疑似生 →鑑定後為正式生	確認接收項目與鑑定結果(鑑定安置報告、 鑑定安置清冊) 一致→接收該生	1、登入學	 1、登入學務帳號→【特殊教育學生】→【接收安置學生】。 2、務必確認接收項目與鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊)是否一致。 							
大班	鑑定前疑似生 →鑑定後為放棄特教 服務生	1. 確認 接收項目 與鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊) 一致→接收該生 2. 期末直接異動,異動後通報網會移除該生資料	3、若一致請勾選✓【接收該生】。4、勾選後,點選【批次接收】即完成接收學生。								
, Xii	鑑定前正式生 →鑑定後為放棄特教 服務生	1. 確認 接收項目 與鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊) 一致→接收該生 2. 期末須填寫轉銜表並異動,異動後通報網	日 1 特殊教育學生	▼ ayugang 1. ② ayugang 2.確認接收項目與鑑定結果是否一致 線計 (□ ayugang □ ayugang □ ayug							
	鑑定前正式生/疑似 生→鑑定後為非特生	會移除該生資料 1. 確認接收項目與鑑定結果(鑑定安置報告、鑑定安置清冊)一致→接收該生 2. 期末接收,接收後通報網會移除該生資料	□ 下東江公資料 □ 「東江公資料 □ 「東江公資料 □ 「東土動物油散 □ □ 東土動物油散 □ □ 東土動物油散 □ □ 東土動物油散	1	國外	吳	国小 5 年級	原學校安置班別 情緒行為障礙 普通班(接受待救服務)	等待學校接收(鑑定安置) 鑑定結果:非特數學生 110 學年医第 1 次鑑定安置 鑑定文號日期:2021/06/18 鑑定文號:府數將字第1103767309	3. □接收該生	

- ◎若資料有誤,請電洽特殊教育資源中心 557-2346#25 洪老師
- ◎如有疑問,請進入「新竹縣特殊教育資源中心」網站「最新消息」參考詳細的操作說明,感謝!